



II EDIÇÃO DO CONCURSO ESCOLAR “A ÁGUA QUE NOS UNE”: SUBTEMÁTICA “É O SOLO QUE SUSTENTA A VIDA NO GEOPARK NATURTEJO”

REGULAMENTO ANO LETIVO 2014/2015

TEMA

A ÁGUA QUE NOS UNE – II EDIÇÃO

SUBTEMÁTICA:

É O SOLO QUE SUSTENTA A VIDA NO GEOPARK NATURTEJO

ÂMBITO

O Programa GEA - Terra Mãe insere-se nas celebrações das Nações Unidas dinamizadas pela UNESCO no âmbito das seguintes efemérides: Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável (2005-2014), Década da Biodiversidade (2011-2020), Década Internacional para Ação “Água, Fonte de Vida” (2005-2015), Década para os Desertos e Combate à Desertificação (2010-2020) e Ano Internacional dos Solos (2015).

ENQUADRAMENTO DO CONCURSO:

O solo é um recurso fundamental para a existência e sobrevivência de seres vivos no planeta. Muitos destes estão dependentes do solo de uma forma direta, como as espécies vegetais, e outros de uma forma indireta, como os seres humanos. As atividades humanas, como a agricultura intensiva, desflorestação, sobrepastoreio, expansão urbana, entre outras, têm conduzido à sua degradação e destruição, a um ritmo acelerado em todo o mundo. Segundo dados das Nações Unidas (2014), mais de metade das terras com capacidade agrícola estão degradadas e, em cada década, cerca de 120 milhões de hectares de solo são destruídos. Perante estes factos, conservar o recurso solo é vital e uma tarefa que diz respeito a todos.

Urge conhecer melhor e dar a conhecer a toda a população, os solos existentes no Geopark Naturtejo e seres vivos que deles dependem, para que os solos possam ser melhor

conservados. No Geopark Naturtejo, os diversos tipos de rochas, em conjunto com outros fatores condicionaram a formação dos solos que podemos encontrar hoje por todo o território.

ORGANIZAÇÃO

Geopark Naturtejo da Meseta Meridional, Câmaras Municipais do território do Geopark Naturtejo (Castelo Branco, Idanha-a-Nova, Nisa, Oleiros, Proença-a-Nova e Vila Velha de Ródão), a Câmara Municipal de Penamacor, a Escola Superior Agrária do Instituto Politécnico de Castelo Branco, em parceria com a Comissão Nacional da UNESCO (CNU) e o Comité Português para o Programa Internacional de Geociências da UNESCO (IGCP).

APOIOS

Fórum Português de Geoparques, Rede de Bibliotecas Escolares / Ministério da Educação e Ciência, Ciência Viva - Agência Nacional para a Cultura Científica e Tecnológica, Laboratório Nacional de Energia e Geologia, Sociedade Portuguesa da Ciência do Solo, Museu Nacional de História Natural e Ciência, Câmara Municipal de Castelo Branco e Projeto Taejo Internacional II (com o apoio da União Europeia e Co-financiado pelo FEDER e POCTEP 2007-2013).

SUBTEMA E DESTINATÁRIOS

Todos os trabalhos são subordinados ao subtema “É O SOLO QUE SUSTENTA A VIDA NO GEOPARK NATURTEJO”.

Os destinatários são todos os alunos e professores dos estabelecimentos de ensino público e privado do território do Geopark Naturtejo e do concelho de Penamacor (Jardins de Infância, Escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico, Escolas do 2º e 3ºs Ciclos do Ensino Básico, Escolas do Ensino Secundário e Escolas Profissionais).

CALENDÁRIO

- **Divulgação do Concurso** | janeiro de 2015
- **Inscrições** | até 6 de março de 2015
- **Envio dos trabalhos candidatos a concurso** | até 6 de maio de 2015
- **Divulgação dos trabalhos premiados** | 18 de maio de 2015
- **Seminário de apresentação dos trabalhos vencedores, cerimónia de entrega dos prémios e inauguração da exposição dos trabalhos**, em Castelo Branco: 3 de junho de 2015 (data a confirmar posteriormente).

OBJETIVOS GERAIS:

- 1 | Sensibilizar os alunos e professores para a temática “Solos”, remetendo-se **sempre no contexto do Geopark Naturtejo**, numa perspetiva de elemento essencial para a manutenção da vida, da produtividade agrícola e pecuária, da alimentação, das águas subterrâneas, do desenvolvimento sustentável das populações e da segurança alimentar;

- 2 | Relacionar o recurso solo com os efeitos das mudanças climáticas, quer ao nível da contribuição para a mitigação das mesmas (sequestro de carbono), quer de adaptação através da implementação de novos usos e formas de aumentar a sua resiliência à erosão;
- 3 | Reconhecer que o solo é um dos elementos da geodiversidade do Geopark Naturtejo que deve ser melhor conhecido e compreendida a sua importância, para que possa ser cada vez melhor preservado e gerido.
- 4 | Reconhecer que a biodiversidade existente no território do Geopark Naturtejo é condicionada pela sua geodiversidade e esta, por sua vez também é influenciada pela biodiversidade.
- 5 | Conhecer o conceito e papel dos geoparques das Redes Europeia (EGN) e Global (GGN) de geoparques sob auspícios da UNESCO.
- 6 | Conhecer e compreender o papel e ação do Geopark Naturtejo da Meseta Meridional (Geoparque Europeu e Global sob auspícios da UNESCO), bem como conhecer a sua geodiversidade, património geológico e biodiversidade, relacionando-os para compreender a sua importância.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- 1 | Incentivar a criação de material de comunicação (cartazes, telas, maquetas, spots publicitários e filmes), como instrumento cívico para discussão do subtema: **“É O SOLO QUE SUTENTA A VIDA NO GEOPARK NATURTEJO”** para a comunidade escolar, promovendo um relacionamento saudável entre a escola e a comunidade envolvente, apelando a um espírito crítico e imaginativo;
- 2 | Produzir materiais com vista a aprofundar o conhecimento sobre os **“Solos” do território do Geopark Naturtejo**, procurando criar oportunidade de reflexão sobre o tema de forma a tomar consciência da responsabilidade individual e coletiva;
- 3 | Contribuir para o desenvolvimento de uma Educação para o Desenvolvimento Sustentável e para a Água e os Solos junto dos jovens, famílias, escolas, autarquias e meios de comunicação, servindo os materiais produzidos como um instrumento de divulgação dos objetivos das efemérides mencionadas;
- 4 | Incentivar a exploração das matérias ambientais em causa, em articulação com os currículos escolares.

FORMATO DOS TRABALHOS A APRESENTAR

Os alunos dos diversos níveis escolares candidatos ao concurso são livres de escolher o formato ou formatos a que se pretendem candidatar, de acordo com as seguintes categorias:

- 1 | **Maquetas** com dimensões máximas de A2 na base (42 cm x 59.4 cm) e 42 cm de altura, devendo ser construídas em materiais suficientemente robustos, de forma a permitir o seu transporte sem causar danos, e preferencialmente reciclados;
- 2 | **Filmes em suporte DVD**, com duração máxima de 3 minutos (formato para leitura em DVD – VCD). Os filmes têm de ser gravados num DVD e, quer a capa, quer o DVD têm de ter a identificação do trabalho e dos seus autores.

- 3 | **Cartazes** em suporte de papel, tamanho A1 (59.4 cm x 84.1 cm), na vertical, podendo incluir slogans, fotografias, ilustrações, entre outros, devendo conter no máximo 12 frases;
- 4 | **Telas**, com dimensão 50x70 cm, pintadas manualmente;
- 5 | **Spots publicitários**, para rádio ou televisão, com uma duração máxima de 2 minutos. Os spots têm de ser gravados num DVD e, quer a capa, quer o DVD têm de ter a identificação do trabalho e dos seus autores.

CONDIÇÕES DE CANDIDATURA E INSCRIÇÕES

1. As candidaturas devem ser realizadas através de **uma Ficha de Candidatura** devidamente preenchida, disponível no microsite dos Programas Educativos do Geopark Naturtejo (www.geonaturescola.com) e no website do Comité Português para o Programa Internacional de Geociências da UNESCO (www.igcp.org.pt). Esta ficha deverá ser preenchida e assinada pelo docente responsável, e enviada, até 6 de março de 2015, para o email: pergunta@geonaturescola.com.
2. As candidaturas são apresentadas por turma ou por grupo (intraturma ou interturma), com um limite mínimo de 2 participantes e um máximo de 32 participantes.
3. Em cada ficha de candidatura têm de ser indicados os nomes de todos os intervenientes (alunos e professores), bem como a identificação do professor coordenador e a categoria de formato a que se candidatam.
4. **Na ficha de candidatura tem de ser apresentado um breve resumo/descrição da ideia que vão dar forma durante a elaboração do trabalho. Esse resumo/descrição da ideia será sujeita a análise por parte da organização do concurso, de modo a perceber se a ideia se enquadra efectivamente dentro dos objectivos pretendidos e se é aplicada ao contexto do Geopark Naturtejo. Depois o professor coordenador será informado da decisão dos organizadores do concurso, devendo o mesmo proceder a ajustes, caso seja necessário.**
5. Se um grupo se candidata com mais do que um trabalho tem de preencher uma ficha de inscrição para cada um dos trabalhos.

ESPECIFICAÇÕES OBRIGATÓRIAS

Em todos os trabalhos é obrigatória a apresentação da barra com os logótipos (do Programa GEA – Terra Mãe, Comissão Nacional da UNESCO; Comité Português para o Programa Internacional de Geociências – IGCP; Geopark Naturtejo; Rede Europeia de Geoparques; Rede Global de Geoparques sob auspícios da UNESCO; 3 logótipos do Projeto TAEJO Internacional) e o da Escola concorrente.

A barra de logótipos estará disponível no microsite dos programas Educativos do Geopark Naturtejo: www.geonaturescola.com.

ENVIO DOS TRABALHOS CANDIDATOS A CONCURSO

Os trabalhos devem ser entregues em mão ou por correio na sede administrativa da Naturtejo EIM (Av. Nuno Álvares, n.º 30, 6000-083 Castelo Branco), entre as 9h00 e as 12h30 ou entre as 14h00 e as 18h00 até ao dia 6 de maio de 2014 (inclusive).

Em cada trabalho candidato deverá ser indicado o título, o nome dos alunos concorrentes, do docente responsável e da escola participante (em local não visível quando esteja exposto);

Cada candidatura deve ser constituída por:

- **trabalho a concorrer**, devidamente identificado (com o título do trabalho, o nome dos alunos, ano e turma, nome do docente responsável e o nome da escola);
- **uma memória descritiva, com o máximo de duas páginas A4**, na qual serão indicados: o nome da escola/agrupamento, do docente responsável, dos alunos (indicar ano e turma), título do trabalho, objetivos/breve descrição do trabalho, **um resumo do que aprenderam sobre o subtema do concurso**, atividades desenvolvidas no âmbito do trabalho relacionadas com o currículo escolar (dar exemplos).

JÚRI

O júri será constituído por representantes das entidades organizadoras. A decisão do júri será soberana e definitiva, não havendo lugar recurso.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Na avaliação dos trabalhos, será realizada a verificação do cumprimento dos objetivos do concurso acima enunciados.

Assim, o júri valorizará:

- 1 | A utilização dos filmes, maquetas, spots publicitários, cartazes e telas como instrumentos para a discussão do tema “SOLOS & Geopark Naturtejo”, relevante para a comunidade escolar e para a promoção de relações entre a escola e a comunidade envolvente;**
- 2 | Os trabalhos que melhor contribuem para conhecimento e divulgação dos solos e biodiversidade que suportam, no contexto do Geopark Naturtejo.**
- 3 | Os trabalhos que melhor promovem a articulação com as matérias curriculares;**
- 4 | O espírito crítico;**
- 5 | A imaginação;**
- 6 | O rigor, a originalidade e criatividade da mensagem transmitida;**
- 7 | A memória descritiva.**

O júri reserva-se no direito de não atribuir prémios, em virtude dos trabalhos não cumprirem a qualidade mínima segundo os “critérios de avaliação”.

DIVULGAÇÃO DOS TRABALHOS PREMIADOS

A divulgação dos trabalhos premiados **decorrerá em 18 de maio de 2015**, sendo publicados na *website* das entidades organizadoras (www.geonaturescola.com; www.naturtejo.com; www.igcp.org.pt) e contactados os respetivos docentes responsáveis.

PROPRIEDADE DOS TRABALHOS

Os trabalhos entregues serão pertença das escolas, mas poderão ser solicitados pelas entidades organizadoras para eventos específicos ou inseridos em exposições itinerantes, voltando depois a ser entregues às escolas vencedoras.

PRÉMIOS

Os prémios serão atribuídos à turma ou grupo vencedor, sendo que o prémio é destinado à Escola que representam. Serão atribuídos uns 1º, 2º e 3º prémios pelos seguintes níveis escolares:

- Jardim-de-Infância e 1ºCiclo do Ensino Básico;
- 2º e 3º Ciclos do Ensino Básico;
- Ensino Secundário e Ensino Profissional.

Os 1º, 2º e 3º prémios a atribuir pelos três níveis escolares são os seguintes:

1º Prémio: 1 Máquina Fotográfica Digital

2º Prémio: 1 Impressora Multifunções

3º Prémio: 1 Rádio-leitor de CD's Portátil

SEMINÁRIO DE APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS, ENTREGA DOS PRÉMIOS E INAUGURAÇÃO DA EXPOSIÇÃO DOS TRABALHOS DO CONCURSO

Os prémios serão entregues durante o *Seminário “A Água que nos UNE – É o solo que sustenta a vida!”* no dia 3 de junho de 2015 (data a confirmar), que integrará a *Semana Europeia de Geoparques – Festival da Paisagem*, promovido no Geopark Naturtejo. Este seminário decorrerá na Escola Superior Agrária (ESA) do Instituto Politécnico de Castelo Branco. Os professores e alunos autores dos trabalhos vencedores e que estiverem presentes no seminário, apresentarão os seus trabalhos, participarão na inauguração da Exposição de todos os trabalhos, e terão oportunidade de visitar o Parque Botânico da ESA e seu viveiro, bem como observar alguns perfis de solos e ensaios experimentais relacionadas com solos.

ALTERAÇÕES AO REGULAMENTO E CASOS OMISSOS

O júri poderá alterar as condições deste regulamento, se necessário, e responderá por exclusivo a casos omissos do presente regulamento.

CONTACTOS PARA ESCLARECIMENTOS

Geopark Naturtejo

Manuela Catana, Email: pergunta@geonaturescola.com, Tel. 92 653 03 03

Comissão Nacional da UNESCO

Elizabeth Silva, Email: elizabeth.silva@mne.pt, Tel. 21 394 68 16

ANEXO 1:

LINKS ÚTEIS (1.1. GEOPARK NATURTEJO; 1.2. SOLOS)



ANEXO 1: LINKS ÚTEIS

1.1. GEOPARK NATURTEJO

Geopark Naturtejo

www.naturtejo.com

Programas Educativos do Geopark Naturtejo - Geonaturescola

www.geonaturescola.com

Booklet Geonaturescola - Ano Letivo 2013/2014 (O que é o Geopark Naturtejo; Geodiversidade; Mapa Geológico; Geomonumentos; Biodiversidade, etc.)

<http://www.geonaturescola.com/ficheiros/conteudos/files/Booklet%20Geonaturescola%202013-2014.pdf>

Projeto Geoschools – Ensino das Geociências no 3º Ciclo do Ensino Básico

<http://geoschools.geol.uoa.gr/>

European Geoparks Network (EGN) – Rede Europeia de Geoparques

www.europeangeoparks.org

Global Network of Geoparks

<http://www.globalgeopark.org/>

Global Geoparks

<http://www.unesco.org/new/en/natural-sciences/environment/earth-sciences/global-geoparks/>

1.2. SOLOS

Brochura 10-Solo a Pele da Terra (Ano Internacional do Planeta Terra)

<http://www.igcp.org.pt/aipt/index.html>

Vídeo sobre o Dia Mundial do Solo (5 de Dezembro) e sobre o Ano Internacional do Solo 2015

<https://www.youtube.com/watch?v=TqGKwWo60yE>

Sociedade Portuguesa da Ciência do Solo

<http://www.spcs.pt/>

Confagri – Confederação Nacional das Cooperativas Agrícolas e do Crédito Agrícola de Portugal, CCRL

<http://www.confagri.pt/Ambiente/AreasTematicas/Solo/Documentos/Pages/doc103.aspx>

Solo – Recurso Natural a preservar

https://www.fc.ul.pt/sites/default/files/fcul/dep/dgeo/doc/09_solo.pdf

Programa Solo na Escola

<http://www.escola.agrarias.ufpr.br/index.htm>

Livro “O Solo no meio ambiente”

<http://www.escola.agrarias.ufpr.br/arquivospdf/livro.pdf>

Vídeo “Conhecendo o solo”

<http://vimeo.com/54306301>

Filme “Symphony of the soil”

<http://www.symphonyofthesoil.com/>

FAO (Food and Agriculture Organization of the United Nations)

<http://www.fao.org/>

Global Soil Week

<http://globalsoilweek.org/>

Vídeo: “Intergovernmental Technical Panel on Soils -- boosting sustainable soil management”

<https://www.youtube.com/watch?v=aunmD28Vlgw&feature=youtu.be>

<http://www.fao.org/globalsoilpartnership/news-events-archive/news/detail/en/c/239816/>

Soil Science Australia

<http://www.soilscienceaustralia.com.au/>

World Soil Information

<http://www.isric.org/>