

**Saída de Campo A: Na Rota dos fósseis de Penha Garcia em busca dos vestígios das Trilobites (Cruziana).**

- 🌀 **Nível de Ensino:** 2º Ciclo do Ensino Básico
- 🌀 **Disciplinas:** Ciências da Natureza e Educação Física
- 🌀 **Duração:** 3 h (5h se incluir desportos de natureza opcionais)
- 🌀 **Conteúdos programáticos a explorar:**

5º Ano – Ciências da Natureza		
TEMAS	CONTEÚDOS	EXEMPLOS
<b>I – Diversidade de seres vivos e suas interacções com o meio</b>	<b>Diversidade nos animais:</b> Locomoção no ar, na água e no solo; Como se deslocam e se alimentam?; Variação dos factores do meio – sua influência no comportamento dos animais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peixes (achigã), aves (andorinha das rochas), insectos.</li> </ul>
	<b>Diversidade nas plantas:</b> Morfologia das plantas com flor e sem flor; As plantas e o meio – diversidade de aspectos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plantas com flor (giestas, rosmaninhos, estevas, sobreiros, juncos);</li> <li>▪ Plantas sem flor (pinheiros, musgos, fetos).</li> </ul>
<b>II – Unidade na diversidade dos seres vivos</b>	<b>Classificação dos seres vivos:</b> Como classificar os seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertebrados; peixes; Aves; Insectos; Mamíferos; Espermatófitas; Pteridófitas; Briófitas.</li> </ul>
<b>III – A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres</b>	<b>Importância da água para os seres vivos:</b> A qualidade da água; Distribuição da água na Natureza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rio Ponsul;</li> <li>▪ Eta de Penha Garcia;</li> <li>▪ Barragem de Penha Garcia.</li> </ul>
	<b>Importância do ar para os seres vivos:</b> Importância dos gases atmosféricos; Factores que alteram a qualidade do ar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relação entre o grau de poluição atmosférica e o aparecimento de líquenes.</li> </ul>
	<b>As rochas, o solo e os seres vivos:</b> Rochas frequentes na região; Rochas, minerais e actividades humanas; Alterações das rochas pelos agentes atmosféricos e biológicos – génese dos solos; Alguns tipos de solo e as suas propriedades; Conservação dos solos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rochas (quartzito, xisto, areia, arenito, argila, granito) e suas propriedades (cor, estrutura, coerência, cheiro, dureza e textura);</li> <li>▪ Rochas locais usadas na arquitectura tradicional (quartzito e xisto);</li> <li>▪ Minerais (quartzo, feldspato e micas);</li> <li>▪ Perfil e tipo de solo (solo quartzítico);</li> <li>▪ Ideias para ajudar a conservar o solo e a Natureza em geral.</li> </ul>

6º Ano – Ciências da Natureza		
TEMAS	CONTEÚDOS	EXEMPLOS
<b>I – Processos vitais comuns aos seres vivos</b>	<b>Trocas nutricionais entre as plantas e o meio:</b> Importância das plantas para o mundo vivo (qualidade do ar, fonte de alimento e matérias primas).	▪ As plantas, fonte de alimento e de matérias primas (pinheiro – resina; sobreiro – cortiça; Eucalipto - celulose).
	<b>Agressões do meio e integridade do organismo:</b> Higiene e problemas sociais – a poluição.	▪ Ideias para ajudar a diminuir a poluição e a conservar a Natureza.
<b>Outros Temas</b>	Geoparque;	Geopark Naturtejo.
	Geomonumento;	Parque dos Fósseis de Penha Garcia.
	Fósseis;	Trilobites; <i>Cruziana</i> ; Orthoceras (antepassado das lulas).
	Orientação;	Bússola;
	Leitura de Mapas.	Carta topográfica; mapa do Geopark; mapa geológico simplificado do Geopark.

Educação Física	
Actividades de exploração da Natureza	Descrição
Trilho pedestre	PR3- Rota dos Fósseis de Penha Garcia.
Escalada (opcional)	Escalada na Escola de Escalada de Penha Garcia. Em pleno vale do Ponsul, nas escarpas quartzíticas. Nesta escola existem 40 vias de escalada marcadas, distribuídas por 5 sectores.
Tirolesa (opcional)	Tirolesa na Escola de Escalada de Penha Garcia.
BTT (opcional)	Percurso de pequena rota, por caminhos rurais e tradicionais com desníveis pouco significativos, num ambiente natural único com pano de fundo a Serra de Penha Garcia.
Tiro com arco (opcional)	Na margem do rio Ponsul, junto à albufeira de Penha Garcia.
Canoagem (opcional)	A albufeira de Penha Garcia proporciona passeios de beleza ímpar num ambiente natural único com pano de fundo a Serra de Penha Garcia considerada de uma grande riqueza em termos paisagísticos e ecológicos.

**📍 Sugestões de Actividades para a aula pós-saída de campo:**  
(Individualmente, em grupos ou por turma):

- Desenhos e pinturas
- Escrever composição até 10 linhas sobre a Saída de Campo
- Escrever uma história ou conto
- Fazer um relatório da saída de campo com colagem de fotografias/desenhos
- Criar uma mascote animada para o parque dos fósseis de Penha Garcia
- Fazer um trabalho de expressão plástica (barro, plasticina, materiais reutilizáveis)
- Fazer uma apresentação em *Powerpoint*
- Escrever poemas
- Fotografias legendadas
- Elaborar maquetes
- Escrever canções

- Fazer uma banda desenhada
- Escrever uma peça de teatro

Agradecemos que os trabalhos elaborados ou fotografias dos mesmos sejam enviados para o email: [pergunta@geonaturescola.com](mailto:pergunta@geonaturescola.com)

**Nota:**

Os trabalhos ou fotografias dos mesmos enviados para o Geopark, serão alvo de selecção e poderão ser publicados no *microsite* da Geonaturescola em [www.geonaturescola.com](http://www.geonaturescola.com).