

Saída de Campo B: O caos... de bolas no Monte-Iha granítico de Monsanto.

- 📍 **Nível de Ensino:** 1º Ciclo do Ensino Básico
- 📍 **Disciplinas:** Estudo do Meio e Educação Física
- 📍 **Duração:** 3 h (5h se incluir desportos de natureza opcionais)
- 📍 **Adaptação do percurso:** Miradouro do Baluarte – Penedos Juntos – Castelo – Miradouro do Baluarte
- 📍 **Conteúdos programáticos a explorar:**

1º ao 4º ANO - Estudo do Meio		
BLOCOS	CONTEÚDOS	EXEMPLOS
Bloco 2: À descoberta dos outros e das instituições	O passado do meio local.	Título de aldeia mais portuguesa; Aldeia Histórica; Lenda da Bezerra; Torre de Lucano; Atribuição do foral em 1174 por D. Afonso Henriques; Pelourinho; Igreja Matriz; Capela românica de S. Miguel; Castelo; Casas típicas; Solares do Marquês da Graciosa e dos Pinheiros.
Bloco 3: À descoberta do Ambiente Natural	Os aspectos físicos do meio local;	Montes-Illa de Monsanto, Moreirinha e Alegrios; Serras de Penha Garcia, da Gardunha e da Estrela; Barrocais.
	Os seres vivos do seu ambiente;	Giestas; rosmaninhos; estevas, arroz dos telhados; musgo.
	Identificar cores, sons e cheiros da Natureza.	Sons das aves, do vento; cheiro das rochas, do solo, das plantas; cores das plantas, dos animais e das rochas.
Bloco 4: À descoberta das inter-relações entre espaços	Os seus itinerários;	Itinerário Escola – Geomonumento.
	Localizar espaços em relação a um ponto de referência;	Utilização da bússola e da carta topográfica.
	Os aglomerados populacionais;	Localizar no mapa do Geopark: Monsanto, Idanha-a-Nova (e restantes sedes de concelho do geoparque).
	Portugal na Europa e no Mundo.	Localizar o Geopark Naturtejo e outros Geoparks no mapa da Europa e do Mundo.
Bloco 5: À descoberta dos materiais e objectos	Manusear objectos em situações concretas.	Utilização da bússola e da lupa.
Bloco 6: À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade	O turismo no meio local;	Influência da existência do geomonumento Monte-Illa de Monsanto e do Geopark Naturtejo. Função do Posto de Turismo de Monsanto. Artesanato: marafonas e adufes.
	As construções do meio local;	Uso do granito nas casas típicas.
	A qualidade do ambiente.	Importância das plantas para a qualidade do ar; Importância da conservação da Natureza.

Outros Temas	Geoparque;	Geopark Naturtejo.
	Geomonumento;	Monte-Ilha de Monsanto.
	Rochas;	Granito e areia.
	Minerais;	Quartzo; feldspato e micas.
	Utilização das rochas pelo Homem.	Utilização das rochas locais nas construções mais antigas.

Educação Física	
Actividades de exploração da Natureza	Descrição
Trilho pedestre	PR5 – Rota dos Barrocais de Monsanto.
Rappel (opcional)	No castelo de Monsanto.
BTT (opcional)	Percurso de pequena rota, por caminhos rurais e tradicionais com desníveis pouco significativos, num ambiente natural único com pano de fundo o Monte-Ilha de Monsanto.
Tiro com arco (opcional)	Em S. Pedro de Vir-a-Corça.

Sugestões de Actividades para a aula pós-saída de campo:

(Individualmente, em grupos ou por turma):

- Desenhos e pinturas
- Escrever composição até 10 linhas sobre a Saída de Campo
- Escrever uma história ou conto
- Fazer um relatório da saída de campo com colagem de fotografias/desenhos
- Criar uma mascote animada para o Monte-Ilha de Monsanto (barrocais)
- Fazer um trabalho de expressão plástica (barro, plasticina, materiais reutilizáveis)
- Fazer uma apresentação em powerpoint
- Escrever poemas
- Fotografias legendadas
- Elaborar maquetes
- Escrever canções
- Fazer uma banda desenhada
- Escrever uma peça de teatro

Agradecemos que os trabalhos elaborados ou fotografias dos mesmos sejam enviados para o email: pergunta@geonaturescola.com

Nota:

Os trabalhos ou fotografias dos mesmos enviados para o Geopark serão alvo de selecção e poderão ser publicados no *microsite* da Geonaturescola em www.geoparknaturtejo.com.