

**Saída de Campo B: O caos ... de bolas no Monte-Iha granítico de Monsanto.**

- 📍 **Nível de Ensino:** 2º Ciclo do Ensino Básico
- 📍 **Disciplinas:** Ciências da Natureza e Educação Física
- 📍 **Duração:** 3 h (5h se incluir desportos de natureza opcionais)
- 📍 **Adaptação do percurso:** Miradouro do Baluarte – Penedos Juntos – Castelo – Miradouro do Baluarte.
- 📍 **Conteúdos programáticos a explorar:**

5º Ano – Ciências da Natureza		
Temas	CONTEÚDOS	EXEMPLOS
<b>I – Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</b>	<b>Diversidade nos animais:</b> Locomoção no ar, na água e no solo; Como se deslocam e se alimentam?; Variação dos factores do meio – sua influência no comportamento dos animais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aves, insectos.</li> </ul>
	<b>Diversidade nas plantas:</b> Morfologia das plantas com flor e sem flor; As plantas e o meio – diversidade de aspectos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plantas com flor (giestas, rosmaninhos, estevas, sobreiros).</li> <li>▪ Plantas sem flor (musgos, fetos).</li> </ul>
<b>II – Unidade na diversidade dos seres vivos</b>	<b>Classificação dos seres vivos:</b> Como classificar os seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertebrados; Aves; Insectos; Mamíferos; Pteridófitas; Briófitas.</li> </ul>
<b>III – A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres</b>	<b>Importância do ar para os seres vivos:</b> Importância dos gases atmosféricos; Factores que alteram a qualidade do ar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Relação entre o grau de poluição atmosférica e o aparecimento de líquenes.</li> </ul>
	<b>As rochas, o solo e os seres vivos:</b> Rochas frequentes na região; Rochas, minerais e actividades humanas Alterações das rochas pelos agentes atmosféricos e biológicos – génese dos solos Alguns tipos de solo e as suas propriedades Conservação dos solos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rochas (areia e granito) e suas propriedades (cor, estrutura, coerência, cheiro, dureza e textura);</li> <li>▪ Rochas locais usadas na arquitectura tradicional (granito);</li> <li>▪ Minerais (quartzo, feldspato e micas).</li> <li>▪ Perfil do solo;</li> <li>▪ Tipos de solo (arenoso e franco).</li> <li>▪ Ideias para ajudar a conservar o solo e a Natureza em geral.</li> </ul>

6º Ano – Ciências da Natureza		
<b>I – Processos vitais comuns aos seres vivos</b>	<b>Trocas nutricionais entre as plantas e o meio:</b> Importância das plantas para o mundo vivo (qualidade do ar, fonte de alimento e matérias primas)	As plantas, fonte de alimento e de matérias primas.
	<b>Agressões do meio e integridade do organismo:</b> Higiene e problemas sociais – a poluição	Ideias para ajudar a diminuir a poluição e a conservar a Natureza.
<b>Outros Temas</b>	Geoparque	Geopark Naturtejo.
	Geomonumento	Parque dos Fósseis de Penha Garcia.
	Orientação	Bússola.
	Leitura de Mapas	Carta topográfica; mapa do Geopark; mapa geológico simplificado do Geopark.

Educação Física	
Actividades de exploração da Natureza	Descrição
Trilho pedestre	PR5 - Rota dos Barrocais de Monsanto.
Rappel (opcional)	No castelo de Monsanto.
BTT (opcional)	Percurso de pequena rota, por caminhos rurais e tradicionais com desníveis pouco significativos, num ambiente natural único com pano de fundo o Monte-Ilha de Monsanto.
Tiro com arco (opcional)	Em S. Pedro de Vir-a-Corça.

### 🌀 Sugestões de Actividades para a aula pós-saída de campo:

(Individualmente, em grupos ou por turma):

- Desenhos e pinturas
- Escrever composição até 10 linhas sobre a Saída de Campo
- Escrever uma história ou conto
- Fazer um relatório da saída de campo com colagem de fotografias/desenhos
- Criar uma mascote animada para o Monte-Ilha de Monsanto (barrocais)
- Fazer um trabalho de expressão plástica (barro, plasticina, materiais reutilizáveis)
- Fazer uma apresentação em *Powerpoint*
- Escrever poemas
- Fotografias legendadas
- Elaborar maquetes
- Escrever canções
- Fazer uma banda desenhada
- Escrever uma peça de teatro

Agradecemos que os trabalhos elaborados ou fotografias dos mesmos sejam enviados para o email [pergunta@geonaturescola.com](mailto:pergunta@geonaturescola.com)

#### Nota:

Os trabalhos ou fotografias dos mesmos enviados para o Geopark, serão alvo de selecção e poderão ser publicados no *microsite* do Geopark Naturtejo em [www.geonaturescola.com](http://www.geonaturescola.com).