

**Saída de Campo G: Explorando os trilhos que conduzem à mina de ouro do Conhal do Arneiro.**

- 🌀 **Nível de Ensino:** 3º Ciclo do Ensino Básico
- 🌀 **Disciplinas:** Ciências Naturais, História e Educação Física
- 🌀 **Duração:** 5h - 6h
- 🌀 **Conteúdos programáticos a explorar:**

<b>Ciências Naturais - 7º Ano</b>		
<b>TEMAS</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>EXEMPLOS</b>
<b>A Terra em transformação</b>	<b>A Terra conta a sua história:</b> Grandes Etapas da história da Terra;	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Escala do Tempo Geológico;</li> <li>▪ Eras geológicas.</li> </ul>
	<b>Dinâmica Interna da Terra:</b> Deriva dos continentes e tectónica de placas Ocorrência de falhas e dobras	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mapas paleogeográficos com a localização dos terrenos que viriam a originar a Península Ibérica há 650, 514, 458, 306 Ma e comparar essas localizações com a da Península Ibérica actual;</li> <li>▪ Sinclinal de Ródão; Falhas do Ponsul, da Serra de S. Miguel, de Vilas Ruivas e da Urbanização da Sr.ª da Alagada.</li> </ul>
	<b>Dinâmica externa da Terra:</b> Rochas, testemunhos da actividade da Terra Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas: génese e constituição; ciclo das rochas Paisagens geológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rochas Metamórficas: Quartzitos e xistos;</li> <li>▪ Rochas sedimentares: areia, arenito e arcose;</li> <li>▪ Minerais: quartzo, feldspato e micas;</li> <li>▪ Erosão fluvial (Vale do Tejo);</li> <li>▪ Utilização das rochas pelo Homem.</li> </ul>
<b>Ciências Naturais - 8º Ano</b>		
<b>TEMAS</b>	<b>CONTEUDOS</b>	<b>EXEMPLOS</b>
Ecosistemas	<b>Perturbação no equilíbrio dos ecossistemas:</b> Impacto da intervenção humana na biosfera.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exploração de ferro na Buraca da Faiopa;</li> <li>▪ Extracção mineira (Mina de ouro do Conhal do Arneiro);</li> <li>▪ Areeiros (Extracção de areias na Ilha da Fonte das Virtudes).</li> </ul>
Gestão sustentável dos recursos	<b>Recursos naturais - utilização e consequências:</b> Água <b>Protecção e conservação da natureza:</b> Preservação da biodiversidade e de paisagens geológicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ IBA (Área importante para Aves) de Portas de Ródão e Vale Mourão;</li> <li>▪ Desenvolvimento sustentável;</li> <li>▪ Recursos renováveis.</li> </ul>

Outros Temas	Geopark (Geopark Naturtejo)
	Geomonumentos (Mina de Ouro do Conhal do Arneiro e Monumento Natural das Portas de Ródão)
	Património Geológico e Geoconservação

Educação Física	
Actividades de exploração da Natureza	Descrição
Trilho pedestre	PR4 – Trilhos do Conhal (parcial).
Canoagem (opcional)	Passeio de canoa no rio Tejo, com início no Cais do Conhal do Arneiro com passagem pelas Portas de Ródão e destino no Cais de Vila Velha de Ródão. Passeio com barco a motor de apoio.
Passeio de barco (opcional)	Passeio de barco a motor com início no Cais do Conhal do Arneiro com passagem pelas Portas de Ródão e destino no Cais de Vila Velha de Ródão.

História
<ul style="list-style-type: none"> <li>• O mundo Romano</li> <li>• Fortificação Medieval (Atalaia Templária)</li> </ul>

## 📍 Sugestões de Actividades a realizar depois da Saída de Campo

(Individualmente, em grupos ou por turma):

- texto relacionado com a Saída de Campo;
- notícia sobre a participação na saída de campo;
- carta dirigida à responsável pelos Programas Educativos do Geopark Naturtejo, explicando porque gostaram ou não da Saída de Campo e porquê;
- uma história ou conto;
- desenhos e pinturas;
- relatório da saída de campo com colagem de fotografias/ilustrações;
- trabalho de expressão plástica (barro, plasticina, pasta de papel, materiais reutilizáveis)
- apresentação em *Powerpoint*;
- poema;
- álbum de fotografias legendadas;
- maquetes/modelos ou réplicas em 3D;
- escrever uma letra para uma canção e escrever ou adaptar uma música;
- banda desenhada;
- peça de teatro;
- filmes/documentários;

Agradecemos que os trabalhos ou fotografias dos mesmos sejam enviados para o email: [pergunta@geonaturescola.com](mailto:pergunta@geonaturescola.com)

### Nota:

Os trabalhos ou fotografias dos mesmos enviados para o Geopark serão alvo de selecção e poderão ser publicados no *microsite* da Geonaturescola em [www.geonaturescola.com](http://www.geonaturescola.com).