

**Saída de Campo H: À procura das águas.**

- 📍 **Nível de Ensino:** 3º Ciclo do Ensino Básico
- 📍 **Disciplinas:** Ciências Naturais e Educação Física
- 📍 **Duração:** 5h
- 📍 **Conteúdos programáticos a explorar:**

**Ciências Naturais - 7º Ano**

TEMAS	CONTEÚDOS	EXEMPLOS
<b>A Terra em transformação</b>	<b>A Terra conta a sua história:</b> Fósseis e sua importância para a reconstituição da História da Terra; Grandes Etapas da história da Terra;	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Paleontologia;</li> <li>▪ Fósseis; Icnofósseis ou marcas (<i>Daedalus</i> (galeria de habitação vertical produzida por vermes marinhos);</li> <li>▪ Fossilização;</li> <li>▪ Escala do Tempo Geológico;</li> <li>▪ Evolução da paisagem em Orvalho;</li> <li>▪ Eras geológicas (Era Paleozóico e Período Ordovícico).</li> </ul>
	<b>Dinâmica Interna da Terra:</b> Deriva dos continentes e tectónica de placas; Ocorrência de falhas e dobras.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mapas paleogeográficos com a localização dos terrenos que viriam a originar a Península Ibérica há 650, 514, 458, 306 Ma e comparar essas localizações com a da Península Ibérica actual;</li> <li>▪ Dobras.</li> </ul>
	<b>Dinâmica externa da Terra:</b> Rochas, testemunhos da actividade da Terra; Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas: génese e constituição; ciclo das rochas; Paisagens geológicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rochas Metamórficas: Quartzitos e xistos;</li> <li>▪ Rochas sedimentares: areia e arenito;</li> <li>▪ Minerais: quartzo, feldspato e micas;</li> <li>▪ Estratos;</li> <li>▪ Erosão fluvial (Vale do Ribeiro de Água d'Alta);</li> <li>▪ Utilização das rochas pelo Homem na construção;</li> <li>▪ Serra do Moradal.</li> </ul>

**Ciências Naturais - 8º Ano**

TEMAS	CONTEUDOS	EXEMPLOS
<b>Gestão sustentável dos recursos</b>	<b>Fluxo de Energia e ciclo da matéria:</b> Ciclos biogeoquímicos; <b>Recursos naturais - utilização e consequências:</b> Água; <b>Protecção e conservação da natureza:</b> Preservação da biodiversidade e de paisagens geológicas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Água de Nascente;</li> <li>▪ Ribeiro de Água d'Alta e Rio Zêzere;</li> <li>▪ Recursos renováveis;</li> <li>▪ A exploração florestal (pinhal);</li> <li>▪ Desenvolvimento sustentável.</li> </ul>

<b>Outros Temas</b>	Geopark (Geopark Naturtejo)
	Geomonumento (Cascatas da Fraga de Água d'Alta e Garganta da Malhada Velha)
	Património Geológico e Geoconservação
	Análise de Mapas (Carta topográfica; mapa do Geopark; mapa geológico simplificado do Geopark)
	Orientação (Bússola)

<b>Educação Física</b>	
<b>Actividades de exploração da Natureza</b>	<b>Descrição</b>
Trilho pedestre	PR1 – GeoRota do Orvalho (parcial).

## **@ Sugestões de Actividades a realizar depois da Saída de Campo**

(Individualmente, em grupos ou por turma):

- texto relacionado com a Saída de Campo;
- notícia sobre a participação na saída de campo;
- carta dirigida à responsável pelos Programas Educativos do Geopark Naturtejo, explicando porque gostaram ou não da Saída de Campo e porquê;
- uma história ou conto;
- desenhos e pinturas;
- relatório da saída de campo com colagem de fotografias/ilustrações;
- trabalho de expressão plástica (barro, plasticina, pasta de papel, materiais reutilizáveis)
- apresentação em *Powerpoint*;
- poema;
- álbum de fotografias legendadas;
- maquetes/modelos ou réplicas em 3D;
- escrever uma letra para uma canção e escrever ou adaptar uma música;
- banda desenhada;
- peça de teatro;
- filmes/documentários;

Agradecemos que os trabalhos ou fotografias dos mesmos sejam enviados para o email: [pergunta@geonaturescola.com](mailto:pergunta@geonaturescola.com)

### **Nota:**

Os trabalhos ou fotografias dos mesmos enviados para o Geopark serão alvo de selecção e poderão ser publicados no *microsite* da Geonaturescola em [www.geonaturescola.com](http://www.geonaturescola.com).