

GUIÃO DO PROFESSOR

Saída de Campo L: Bio e Geodiversidade do Canhão Fluvial do Erges - Segura

- 📍 **Nível de Ensino:** 1º Ciclo do Ensino Básico
- 📍 **Disciplinas:** Estudo do Meio
- 📍 **Duração:** 2,5h
- 📍 **Conteúdos programáticos a explorar:**

1º ao 4º ANO - Estudo do Meio		
BLOCOS	CONTEÚDOS	EXEMPLOS
Bloco 2: À descoberta dos outros e das Instituições	Instituições e serviços existentes na comunidade	Conhecer o Centro de Interpretação da Biodiversidade (CIB) “Terras de Idanha”, em Segura.
	O passado do Meio Local	Saber que o Edifício que alberga o CIB já foi a Casa da Alfândega, em Segura.
Bloco 3: À descoberta do Ambiente Natural	Os seres vivos do seu ambiente	Reconhecer cuidados a ter com plantas e animais; Observar, identificar e caracterizar as plantas e animais mais comuns no Vale do Erges.
	Os aspectos físicos do meio local;	Rochas (granito, xisto mosqueado, corneana), minerais (quartzo, feldspato e micas) e solo. Cor, textura e dureza do granito. Rio Erges e o seu vale.
	Identificar cores, sons e cheiros da Natureza.	Rochas, solo, plantas, animais e Rio Erges.
Bloco 4: À descoberta das inter-relações entre espaços	Os seus itinerários;	Descrever o itinerário da saída de campo; Localizar os pontos de partida e chegada; Traçar o itinerário no mapa do Geopark Naturtejo.
	Os aglomerados populacionais;	Localizar no mapa do Geopark a aldeia de Segura e outras freguesias do Concelho de Idanha-a-Nova onde existem também geomonumentos.
	Portugal na Europa e no Mundo.	Localizar a área do Geopark Naturtejo no mapa da Europa e do Mundo.
Bloco 5: À descoberta dos materiais e objectos	Manusear objectos em situações concretas.	Utilização da lupa para observação e identificação dos minerais do granito. Uso dos binóculos para observação da avifauna. Utilização da bússola e da máquina fotográfica.
Bloco 6: À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade	A exploração florestal do meio local	Principais espécies florestais do concelho de Idanha-a-Nova e seus produtos derivados.
	A exploração mineral do meio local;	Saber da existência da Rota das Minas em Segura e da importância de Segura no passado, enquanto território de exploração mineira.
	O turismo no meio local;	Centro de Interpretação da Biodiversidade “Terras de Idanha” e geomonumento canhão fluvial do Erges, como fatores de atracção turística.
	As construções no meio local	Utilização do granito no Edifício do CIB.
	A qualidade do ambiente.	Medidas para evitar a extinção de recursos, animais e

		plantas; Importância da existência do Parque Natural do Tejo Internacional para a preservação do equilíbrio entre a Natureza e a Sociedade.
Outros Temas	Geoparque (Geopark Naturtejo) e Geomonumento (Canhão Fluvial do Erges em Segura e Rota das Minas de Segura)	
	Geodiversidade e biodiversidade	

🌀 Sugestões de Actividades para a aula pós-saída de campo:

(Individualmente, em grupos ou por turma):

- Desenhos e pinturas
- Escrever composição até 10 linhas sobre a Saída de Campo
- Escrever uma história ou conto
- Fazer um relatório da saída de campo com colagem de fotografias/desenhos
- Fazer um trabalho de expressão plástica (barro, plasticina, materiais reutilizáveis)
- Fazer uma apresentação em *Powerpoint*
- Escrever poemas
- Fotografias legendadas
- Elaborar maquetes
- Escrever canções
- Fazer uma banda desenhada
- Escrever uma peça de teatro

Agradecemos que os trabalhos elaborados ou as fotografias dos mesmos sejam enviados para o email: pergunta@geonaturescola.com

Nota: Os trabalhos ou fotografias dos mesmos enviados para o Geoparque serão alvo de seleção e poderão ser publicados no *microsite* da Geonaturescola em www.geonaturescola.com.



União Europeia
FEDER
Investimos no seu futuro

