

GUIÃO DO PROFESSOR

Saída de Campo L: Bio e Geodiversidade do Canhão Fluvial do Erges - Segura.

- 📍 **Nível de Ensino:** 2º Ciclo do Ensino Básico
- 📍 **Disciplinas:** Ciências da Natureza
- 📍 **Duração:** 2,5h
- 📍 **Conteúdos programáticos a explorar:**

5º Ano – Ciências da Natureza		
TEMAS	CONTEÚDOS	EXEMPLOS
I – Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio	<p>Diversidade nos animais: Variedade de formas, revestimento, locomoção alimentação reprodução;</p> <p>Diversidade nas plantas: Morfologia das plantas com flor e sem flor</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aves (Grifos; Águia; Garça-Real; Andorinhas); Insetos (libelinha e borboleta); Répteis (lagartixa); Peixes. ▪ Azinheira; Oliveira; Rosmaninho; Ulmeiro; Figueira; Romanzeira; Marmeleiro; Tamujo; Silva; Giesta; Espargueiro; Freixo; Eucalipto; Figueira-da-índia; Zambujeiro; Junco; Aveia barbada; Funcho; Bole-bole; Salgueiro; Cardos; Piorno; Malva bastarda; Vara-de-ouro; Roseira Brava; Espinheiro negro; Lódão bastardo; Cornalheira ou Terebinto; Cenoura-brava; Pé-de-galo; Estrepes.
II – Unidade na diversidade de seres vivos	Classificação dos seres vivos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aves; Insetos; Répteis; Peixes; Briófitas; Espermatófitas;
III – A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres	<p>As rochas, o solo e os seres vivos: Rochas frequentes na região; Rochas, minerais e actividades humanas; Alterações das rochas pelos agentes atmosféricos e biológicos – génese dos solos; Alguns tipos de solo e as suas propriedades; Conservação dos solos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rio Erges; ▪ Rochas (granito, xisto mosqueado, corneana, areia, calhaus e blocos) ; ▪ Minerais (quartzo, feldspato e micas); ▪ Perfil e tipo de solo; ▪ Ideias para ajudar a conservar o solo e a Natureza em geral. ▪ Intervenção do Homem sobre o Ambiente
Outros Temas	<p>Geoparque (Geopark Naturtejo).</p> <p>Parque Natural do Tejo Internacional</p> <p>Geodiversidade e biodiversidade</p> <p>Orientação: uso da Bússola</p> <p>Leitura de Mapas (Mapa do Geoparque; mapa geológico simplificado do Geoparque).</p>	

Sugestões de Actividades para a aula pós-saída de campo:

(Individualmente, em grupos ou por turma):

- Desenhos e pinturas
- Escrever composição até 10 linhas sobre a Saída de Campo
- Escrever uma história ou conto
- Fazer um relatório da saída de campo com colagem de fotografias/desenhos
- Fazer um trabalho de expressão plástica (barro, plasticina, materiais reutilizáveis)
- Fazer uma apresentação em *Powerpoint*
- Escrever poemas
- Fotografias legendadas
- Elaborar maquetes
- Escrever canções
- Fazer uma banda desenhada
- Escrever uma peça de teatro

Agradecemos que os trabalhos elaborados ou as fotografias dos mesmos sejam enviados para o email: pergunta@geonaturescola.com

Nota: Os trabalhos ou fotografias dos mesmos enviados para o Geoparque serão alvo de seleção e poderão ser publicados no *microsite* da Geonaturescola em www.geonaturescola.com.



União Europeia
FEDER
Investimos no seu futuro

