

GUIÃO DO PROFESSOR

Saída de de Campo L: Bio e Geodiversidade do Canhão Fluvial do Erges - Segura.

- 📍 **Nível de Ensino:** 3º Ciclo do Ensino Básico
- 📍 **Disciplinas:** Ciências Naturais
- 📍 **Duração:** 2,5h
- 📍 **Conteúdos programáticos a explorar:**

Ciências Naturais - 7º Ano

TEMAS	CONTEÚDOS	EXEMPLOS
A Terra no Espaço	Terra – um planeta com vida: Condições da Terra que permitem a existência de Vida; A Terra como um sistema	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biodiversidade do Vale do Erges (flora e fauna); ▪ Ecossistemas
A Terra em transformação	A Terra conta a sua história: Grandes Etapas da história da Terra.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escala do Tempo Geológico; ▪ Evolução da paisagem em Segura; ▪ Eras geológicas (Era Paleozóica); ▪ Granito de Segura apresenta cerca de 300 Ma
	Dinâmica Interna da Terra: Deriva dos continentes e tectónica de placas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mapas paleogeográficos com a localização dos terrenos que viriam a originar a Península Ibérica há 650, 514, 458, 306 Ma e comparar essas localizações com a da Península Ibérica actual; ▪ Tectónica de placas e deriva dos continentes.
	Dinâmica externa da Terra: Rochas, testemunhos da actividade da Terra; Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas: génese e constituição, ciclo das rochas; Paisagens geológicas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rochas magmáticas: granito e suas propriedades; ▪ Rochas sedimentares: areia; ▪ Erosão fluvial ▪ Rochas Metamórficas: corneanas, xistos mosqueados; ▪ Metamorfismo de contacto e metamorfismo regional; ▪ Afloramento granítico; ▪ Minerais: quartzo, feldspato e micas; ▪ Utilização das rochas pelo Homem construção (uso de granito no edifício do CIB e no Moinho das Freiras). ▪ Paisagem granítica; ▪ Canhão Fluvial do Erges em Segura.

Ciências Naturais - 8º Ano

TEMAS	CONTEUDOS	EXEMPLOS
Ecossistemas	Interações seres vivos - ambiente: Fluxo de energia e ciclo da matéria; Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biodiversidade (Espécies de flora e fauna que habitam junto ao rio Erges) ▪ Factores Bióticos e abióticos; ▪ Relações interespecíficas e intra-específicas; ▪ Cadeias alimentares com seres vivos a observar; ▪ Sucessões ecológicas;

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Importância de parar a desflorestação e incrementar a florestação e reflorestação;
Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas	Impacto da intervenção humana na biosfera	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Prós e contras da extração de recursos minerais.
Gestão sustentável dos recursos	Recursos naturais- utilização e consequências: Proteção e conservação da natureza: Preservação da biodiversidade e de paisagens geológicas. Áreas Protegidas em Portugal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos naturais; ▪ Recursos renováveis e não renováveis; ▪ Desenvolvimento sustentável; ▪ Exploração sustentada dos recursos naturais; ▪ Minérios explorados em Segura no passado (volframite, cassiterite, galena, ouro, lepidolite, blenda, barite, fosforite); ▪ Parque Natural do Tejo Internacional; ▪ Espécies vegetais e animais existentes no concelho de Idanha-a-Nova, no Parque Natural do Tejo Internacional e no vale do Erges, em Segura.
Outros Temas	Geoparque (Geopark Naturtejo)	
	Geodiversidade e Património Geológico (Canhão Fluvial do Erges em Segura e Rota das Minas de Segura)	

🌀 Sugestões de Actividades para a aula pós-saída de campo:

(Individualmente, em grupos ou por turma):

- Desenhos e pinturas
- Escrever composição até 10 linhas sobre a Saída de Campo
- Escrever uma história ou conto
- Fazer um relatório da saída de campo com colagem de fotografias/desenhos
- Fazer um trabalho de expressão plástica (barro, plasticina, materiais reutilizáveis)
- Fazer uma apresentação em *Powerpoint*
- Escrever poemas
- Fotografias legendadas
- Elaborar maquetes
- Escrever canções
- Fazer uma banda desenhada
- Escrever uma peça de teatro

Agradecemos que os trabalhos elaborados ou as fotografias dos mesmos sejam enviados para o email: pergunta@geonaturescola.com

Nota: Os trabalhos ou fotografias dos mesmos enviados para o Geoparque serão alvo de seleção e poderão ser publicados no *microsite* da Geonaturescola em www.geonaturescola.com.



União Europeia
FEDER
 Investimos no seu futuro

