

GUIÃO DO PROFESSOR

Saída de Campo J: *Conservação da Natureza no PNTI: o caso do Monte Barata.*

📍 **Nível de Ensino:** Secundário

📍 **Disciplinas:**

Biologia e Geologia e Educação Física (10^o e 11^o ou 11^o e 12^o Anos)
 Geologia e Educação Física (12^o Ano)

📍 **Duração:** 6h

📍 **Conteúdos programáticos a explorar:**

10^o Ano ou 11^o Ano – Biologia e Geologia (iniciação)

TEMAS	CONTEÚDOS	EXEMPLOS
Tema I – A Geologia, os Geólogos e os seus métodos	2. As rochas, arquivos que relatam a História da Terra 2.1. Rochas sedimentares;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rochas sedimentares: arcoses e areias; ▪ Minerais.
	3. A medida do tempo e a idade da Terra 3.2. Memória dos tempos Geológicos.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escala do Tempo Geológico; ▪ Era Cenozóica.
Tema II – A Terra, um planeta muito especial	3. A Terra um planeta único a proteger 3.2. Intervenção do Homem nos subsistemas terrestres. 3.2.1. Impactes na geosfera.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recursos naturais renováveis e não renováveis; ▪ Utilização e exploração de rochas – Pedreira de exploração de granito e Unidade de Transformação de granito; ▪ Problemática da destruição de património geológico devido à necessidade de explorar cada vez mais recursos geológicos; ▪ Artificialização da paisagem; ▪ Desenvolvimento sustentável; ▪ Exploração versus conservação da geodiversidade.

11^o Ano ou 12^o Ano - Biologia e Geologia (continuação)

TEMAS	CONTEÚDOS	EXEMPLOS
Tema IV – Geologia, problemas e materiais do quotidiano	2. Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres 2.1. Principais etapas de formação das rochas sedimentares. Rochas sedimentares.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rochas sedimentares (arcose e areia); ▪ Calendário geológico a nível das Eras (Era Cenozóica). Escala do Tempo Geológico;
	3. Exploração sustentada de recursos geológicos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento sustentável; ▪ Recursos renováveis e não renováveis.

Outros temas	Geoparque (Geopark Naturtejo) Geodiversidade Património Geológico
---------------------	---

🌀 Sugestões de Actividades para a aula pós-saída de campo:

(Individualmente, em grupos ou por turma):

- Desenhos e pinturas
- Escrever composição até 10 linhas sobre a Saída de Campo
- Escrever uma história ou conto
- Fazer um relatório da saída de campo com colagem de fotografias/desenhos
- Fazer um trabalho de expressão plástica (barro, plasticina, materiais reutilizáveis)
- Fazer uma apresentação em *Powerpoint*
- Escrever poemas
- Fotografias legendadas
- Elaborar maquetes
- Escrever canções
- Fazer uma banda desenhada
- Escrever uma peça de teatro

Agradecemos que os trabalhos elaborados ou as fotografias dos mesmos sejam enviados para o email: pergunta@geonaturescola.com

Nota: Os trabalhos ou fotografias dos mesmos enviados para o Geoparque serão alvo de seleção e poderão ser publicados no *microsite* da Geonaturescola em www.geonaturescola.com.



União Europeia
FEDER
Investimos no seu futuro

