

GUIÃO DO PROFESSOR

EXPOSIÇÃO e saída de campo: “Quando a gente andava ao menério”

- 📍 **Nível de Ensino:** 3º Ciclo do Ensino Básico
- 📍 **Disciplina:** Ciências Naturais
- 📍 **Duração:** 90min (+ 4h da Saída de Campo)
- 📍 **Conteúdos programáticos a explorar:**

Ciências Naturais - 7º Ano

TEMAS	CONTEÚDOS	EXEMPLOS
A Terra em transformação	A Terra conta a sua história: Grandes Etapas da história da Terra.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Escala do Tempo Geológico; ▪ Eras geológicas a que pertencem as rochas do Concelho de Idanha-a-Nova (Mapa da Geodiversidade). ▪ História Geológica de Segura
	Dinâmica externa da Terra: Rochas, testemunhos da actividade da Terra; Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas: génese e constituição, ciclo das rochas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rochas metamórficas ▪ Rochas sedimentares ▪ Rochas magmáticas ▪ Minerais e suas propriedades (Escala de Mohs) ▪ Utilização das rochas e minerais pelo Homem

Ciências Naturais - 8º Ano

TEMAS	CONTEUDOS	EXEMPLOS
Gestão sustentável dos recursos	Recursos naturais - utilização e consequências	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Desenvolvimento sustentável; ▪ Recursos naturais não renováveis (Recursos minerais) ▪ Minérios explorados no Concelho de Idanha-a-Nova (mapa das concessões mineiras) ▪ Concessões mineiras do Concelho de Idanha-a-Nova; principais minérios do Concelho (Estanho, Volfrâmio, Chumbo, Zinco, Ouro, Bário, Fosforite) ▪ Utilizações dos minérios ▪ Extração dos recursos minerais ▪ Consequências da utilização dos recursos minerais - Problemas ambientais das áreas mineiras do Concelho de Idanha-a-Nova; Reabilitação das áreas mineiras degradadas.
	Protecção e conservação da natureza: Preservação da biodiversidade e de paisagens geológicas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rota das Minas de Segura; Possibilidade de aproveitamento do Património Geomineiro de Segura ▪ Geopark Naturtejo.

Outros Temas

 Geomonumento (Minas de Segura e outros do Concelho de Idanha-a-Nova)
 Património Geológico e Geoconservação

