

# GUIÃO DO PROFESSOR

## Saída de de Campo L: Bio e Geodiversidade do Canhão Fluvial do Erges - Segura.

- ☉ **Nível de Ensino:** Cursos Profissionais de Nível Secundário
- ☉ **Disciplinas:** Ambiente e Desenvolvimento Rural; Conservação da Natureza; Biologia e Geologia
- ☉ **Duração:** 2,5h
- ☉ **Conteúdos programáticos a explorar:**

### Ambiente e Desenvolvimento Rural (Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural)

Módulos	AMBITO DOS CONTEÚDOS	EXEMPLOS
<b>2 - Sistemática dos Seres Vivos</b>	1. Diversidade da Vida 4. Categorias Taxonómicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Biodiversidade do Vale do Erges (flora e fauna).</li> <li>▪ Biodiversidade do concelho de Idanha-a-Nova (Exposição do Centro de Interpretação da Biodiversidade Terras de Idanha – Segura).</li> </ul>
<b>3 – Reino das Plantas e Reino Animal</b>	1. Eucariontes – Reino <i>Plantae</i> 1.1. Morfologia geral e estrutura das plantas; 1.2. A importância das plantas no mundo vivo; 1.4. Sistemática das plantas; 1.5. Plantas mais representativas da região; 2. Eucariontes – Reino <i>Animalia</i> 2.1. Sistemática Animal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificação de espécies de plantas e animais do Vale do Erges.</li> <li>▪ Aves (Grifos; Águia; Garça-Real; Andorinhas); Insetos (libelinha e borboleta); Répteis (lagartixa); Peixes.</li> <li>▪ Azinheira; Oliveira; Rosmaninho; Ulmeiro; Figueira; Romanzeira; Marmeleiro; Tamujo; Silva; Giesta; Espargueiro; Freixo; Eucalipto; Figueira-da-índia; Zambujeiro; Junco; Aveia barbada; Funcho; Bole-bole; Salgueiro; Cardos; Piorno; Malva bastarda; Vara-de-ouro; Roseira Brava; Espinheiro negro; Lódão bastardo; Cornalheira ou Terebinto; Cenoura-brava; Pé-de-galo; Estrepes.</li> </ul>
<b>4 – Estrutura e dinâmica dos Ecossistemas</b>	1. Ecossistemas 2. Fatores bióticos e abióticos; 5. Evolução dos ecossistemas – sucessão ecológica	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Líquenes e musgos (espécies pioneiras).</li> </ul>
<b>5 – Ambiente e Recursos Naturais</b>	5. Conservação e gestão dos recursos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Importância da criação do Parque Natural do Tejo Internacional para promoção e protecção da biodiversidade;</li> <li>▪ Importância da criação do Geopark Naturtejo para a protecção do património Geológico.</li> </ul>
<b>8 – Áreas Protegidas</b>	1. Áreas Protegidas – da caracterização à gestão 1.1. Classificação das Áreas Protegidas 1.2. Áreas Protegidas em Portugal 2. Turismo e Ambiente 2.2. O turismo de Natureza	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parque Natural do Tejo Internacional (objectivos e caracterização da Área Protegida);</li> <li>▪ Parque Natural do Tejo Internacional como destino turístico;</li> </ul>

<b>9 – Proteção do Ambiente</b>	1. Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estratégias de Educação Ambiental e programas educativos/projetos desenvolvidos pelo Parque Natural do Tejo Internacional e pelo Geopark Naturtejo.</li> </ul>
<b>12 – Valorização dos produtos endógenos</b>	2. Conhecimentos técnicos dos processos de produção e transformação	Loja no CIB: produtos “Terras de Idanha” (vinho, azeite, queijo, enchidos, adufes, sabonetes, patês, chás biológicos).

<b>Conservação da Natureza (Curso Técnico de Gestão do Ambiente)</b>		
<b>Módulos</b>	<b>AMBITO DOS CONTEÚDOS</b>	<b>EXEMPLOS</b>
<b>1 – Ecologia I</b>	<b>Estrutura e funcionamento dos Ecossistemas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cadeias alimentares com seres vivos do Vale do Erges.</li> </ul>
<b>4 – Recursos Florísticos I</b>	<b>Taxonomia vegetal: Técnicas de identificação por Chaves Dicotómicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificação de espécies de plantas do Vale do Erges: Azinheira; Oliveira; Rosmaninho; Ulmeiro; Figueira; Romanzeira; Marmeleiro; Tamujo; Silva; Giesta; Espargueiro; Freixo; Eucalipto; Figueira-da-índia; Zambujeiro; Junco; Aveia barbada; Funcho; Bole-bole; Salgueiro; Cardos; Piorno; Malva bastarda; Vara-de-ouro; Roseira Brava; Espinheiro negro; Lódão bastardo; Cornalheira ou Terebinto; Cenoura-brava; Pé-de-galo; Estrepes.</li> </ul>
<b>5 – Recursos Florísticos I</b>	<b>O coberto vegetal como recurso natural, levantamento e inventário; As principais espécies arbóreas e arbustivas, espontâneas e exóticas existentes em Portugal; Plantas Aromáticas e medicinais.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Espécies arbustivas e arbóreas do Vale do Erges.</li> </ul>
<b>7 – Recursos Faunísticos</b>	Princípios elementares da classificação dos animais; Noções básicas de sistemática e taxonomia	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificação e classificação de espécies animais existentes no Vale do Erges: Aves (Grifos; Águia; Garça-Real; Andorinhas); Insetos (libelinha e borboleta); Répteis (lagartixa); Peixes.</li> </ul>
<b>9 – Proteção do Ambiente</b>	Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estratégias de Educação Ambiental e programas educativos/projetos desenvolvidos pelo Parque Natural do Tejo Internacional e pelo Geopark Naturtejo.</li> </ul>
<b>10 – Áreas Protegidas</b>	Rede Nacional de Áreas Protegidas; Principais Áreas Protegidas em Portugal	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Parque Natural do Tejo Internacional (caracterização e medidas de conservação).</li> </ul>
<b>12 – Turismo Sustentável</b>	A importância da estratégia de Turismo Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Turismo Ambiental no Parque Natural do Tejo Internacional e no Geopark Naturtejo.</li> </ul>

<b>Biologia e Geologia (Curso Técnico de Gestão do Ambiente)</b>		
<b>Módulos</b>	<b>AMBITO DOS CONTEÚDOS</b>	<b>EXEMPLOS</b>
<b>3 – Estrutura da Biosfera</b>	<b>Diferentes categorias taxonómicas.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Identificação e classificação de plantas e animais do Vale do Erges.</li> <li>▪ Aves (Grifos; Águia; Garça-Real; Andorinhas); Insetos (libelinha e borboleta); Répteis (lagartixa); Peixes.</li> <li>▪ Azinheira; Oliveira; Rosmaninho; Ulmeiro; Figueira; Romanzeira; Marmeleiro; Tamujo; Silva; Giesta; Espargueiro; Freixo; Eucalipto; Figueira-da-índia; Zambujeiro; Junco; Aveia barbada; Funcho; Bole-bole; Salgueiro; Cardos; Piorno; Malva bastarda; Vara-de-ouro; Roseira Brava; Espinheiro negro; Lódão bastardo; Cornalheira ou Terebinto; Cenoura-brava; Pé-de-galo; Estrepes.</li> </ul>
<b>7 - História e Evolução da Terra</b>	<b>Rochas e meteorização; Diferentes rochas sedimentares; Grandes divisões da Escala de Tempo Geológico; Textura das rochas magmáticas e sua génese; Textura das rochas metamórficas e tipos de metamorfismo;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Meteorização química e mecânica dos granitos;</li> <li>▪ Areia, cascalho, seixo;</li> <li>▪ Era Paleozóica e Era Cenozóica;</li> <li>▪ Textura do granito;</li> <li>▪ Metamorfismo de contato (corneanas e xisto mosqueado);</li> </ul>
<b>8 – O Homem no Sistema Terra</b>	<b>Recursos naturais renováveis e não renováveis; Recursos naturais usados como matérias-primas; Exploração excessiva de recursos naturais e seus impactes negativos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Exploração dos recursos geológicos e conservação do Património Geológico do Geopark Naturtejo (geomonumento Canhão Fluvial do Erges e Rota das Minas de Segura).</li> <li>▪ Minérios explorados em Segura no passado (volframite, cassiterite, galena, ouro, lepidolite, blenda, barite, fosforite);</li> </ul>
<b>Outros temas</b>	Património Geológico (geomonumentos Canhão Fluvial do Erges em Segura e Rota das Minas de Segura), Geoconservação e Geodiversidade Geoparque (Geopark Naturtejo) Biodiversidade	

### **Sugestões de Actividades para a aula pós-saída de campo:**

(Individualmente, em grupos ou por turma):

- Desenhos e pinturas
- Escrever composição até 10 linhas sobre a Saída de Campo
- Escrever uma história ou conto
- Fazer um relatório da saída de campo com colagem de fotografias/desenhos
- Fazer um trabalho de expressão plástica (barro, plasticina, materiais reutilizáveis)
- Fazer uma apresentação em *Powerpoint*
- Escrever poemas
- Fotografias legendadas
- Elaborar maquetes
- Escrever canções
- Fazer uma banda desenhada
- Escrever uma peça de teatro

Agradecemos que os trabalhos elaborados ou as fotografias dos mesmos sejam enviados para o email: [pergunta@geonaturescola.com](mailto:pergunta@geonaturescola.com)

**Nota:** Os trabalhos ou fotografias dos mesmos enviados para o Geoparque serão alvo de seleção e poderão ser publicados no *microsite* da Geonaturescola em [www.geonaturescola.com](http://www.geonaturescola.com).



União Europeia  
FEDER  
Investimos no seu futuro

